

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия 3»
Вахитовского района г. Казани
Протокол от 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия 3»
Вахитовского района г.Казани
АЮМорозов
Приказ от 22.07.20



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия 3»
Вахитовского района города Казани

Казань, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Гимназия 3» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Назначение программы воспитания – помочь всем участникам образовательного процесса создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Гимназия 3» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия 3» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников

- *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Объединяющие мероприятия* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- *Совместная организация и выполнение лично и общественно значимых дел* – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназии» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, объединений, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия 3» является **формирование конкурентоспособной, саморазвивающейся личности ребенка на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать школьные традиции, их коллективное планирование, организацию и анализ, инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и использовать возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (СНГ ДОО «Мы-гимназисты» и ООС «Совет гимназии»), функционирующих на базе школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Гимназии;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально- значимых дел;
- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы МБОУ «Гимназия 3»

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел и мероприятий, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- районные и городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- организуемые и проводимые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения учеников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в школьные органы самоуправления, детские общественные организации, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных

ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, исполнитель, организатор, лидер, декоратор, музыкальный редактор, ответственный за костюмы и оборудование, ответственный за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и ДОО;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные вечера и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни и мотивация исполнения существующих.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со учениками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между

учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально

значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения

по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Гимназия 3» осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета гимназии, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности Совета гимназии и ДОО «Мы- гимназисты», иницирующих и организующих проведение лично- значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных

мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных активистов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения», далее ДОО.

Деятельность школьного отделения ДОО разделена на организации ДОО «Союз начальных государств» (1-4 классы) и ДОО «Мы-гимназисты» (5-11 классы) и направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения ДОО может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах ДОО.

ДОО развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в ДОО осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены тематические уроки; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО, школьный спортивный клуб;
- *Гражданская активность* - учащиеся участвуют в мероприятиях, посвященных Победе антикоррупционной деятельности, традиционные круглые столы Отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных, отряд ЮНАРМИЯ .
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички гимназии ДОО в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов ДОО являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально - значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка Социально-значимых проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети-детям» и др.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках объединения Саморазвития личности .

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Гимназия 3» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках гимназии, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Гимназия 3» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне гимназии:

- общешкольный Совет отцов, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Психолого-педагогический консилиум
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации

школы) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личноcтно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы отделений ДОО, отрядов ЮИД, ДЮП, Юнармия и т.д.;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Гимназия 3» НА 2021-2022 Г.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Гимназия 3» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность гимназии.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создать условия и организовать педагогическую поддержку деятельности детских общественных организаций (ДОО);
- создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках гимназии в целом;
- инициировать и поддерживать участия классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовать воспитательные возможности дополнительного образования и программу внеурочной деятельности;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в спортивных мероприятиях, ВФСК ГТО;
- сформировать опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой в решении вопросов воспитания и обучения школьников.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности школьников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к
государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

<i>Месяц</i>	Дата	Образовательное событие
<i>Сентябрь</i>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2 -8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
<i>Октябрь</i>	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #
	26	Международный день школьных библиотек
	28 - 30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
<i>Ноябрь</i>	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	26	День матери в России
<i>Декабрь</i>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	8	Конкурс новогодней композиции (к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	9	День героев отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(7 июля 1770);

<i>Декабрь</i>	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	18	Благотворительная ярмарка
	21 - 25	Новогодние представления
<i>Январь</i>	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
<i>Февраль</i>	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	19	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
<i>Март</i>	1	Всемирный день гражданской обороны
	2	Конкурс весенних композиций (ко 2 марту должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23 - 29	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220) А.Фет (200) Н.Апухтин (180) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.С.Грин (140) А.Белый (140) А.А.Блок (140) А.Черный (140) Б.Л.Пастернак (130)</p>
		<p>О.Ф.Бергольц (110) А.Т.Твардовский (110) Ф.А.Абрамов (100) А. Г.Адамов (100) Ю.М.Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В. М.Песков (90) И.А.Бродский (80) И.А.Бунин (150)</p>
	23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

<i>Апрель</i>	12	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Май</i>	7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 (9 мая)
	15	Международный день семьи
	21	100- летие со дня рождения А.Д. Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
	25	Последний звонок 9 класс
	25	Последний звонок 11 класс
<i>Июнь</i>	1	Международный день защиты детей
	4	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
	5	Всемирный день окружающей среды
	11	День России (12 июня)
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022уч ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы	1 – 11	1.09.21	ЗДВР, классные руководители
Месячник безопасности	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя добра	1-11	12-17 сентября	ЗДВР, классные руководители
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	1 – 11	13.09.21- 27.09.21	ЗДВР, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя добра	1-11	13-17.09	ЗДВР, классные руководители
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет гимназии ЗДВР, классные руководители
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные руководители
5 октября День учителя. Праздничная программа	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители.
Фотоконкурс, посвященный Дню пожилых людей	1-11	12.10	ЗДВР, классные руководители
Конкурс осенних рисунков «Осенние пейзажи»	1-4	19.10	ЗДВР, классные руководители

Посвящение в первоклассники	1 классы	22.10.	ЗДВР, классные руководители
Конкурс, акция «Кормушка»	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Республиканская акция по сбору отработанных батареек	1-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День народного единства	1-11	8.11.	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Подари книгу библиотеке!»	1-11	15.11- 19.11	ЗДВР, Классные руководители
День мам	1-11	26.11	ЗДВР, классные руководители
Месячник правовых знаний.	1-11	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1-4	до 12.12.	учителя истории, обществознания
День конституции	1-4	12.12.	учителя истории, обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	24.12.	ЗДВР, классные руководители
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01.21	ЗДВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	учителя истории, обществознания
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗДВР, классные руководители
День родного языка	1-4	19.02	Зам по УР классные руководители
Игра-викторина «Города-герои»	1-11	до 23.02	учителя истории, обществознания

Смотр песни и строя	1-4	22.02.	ЗДВР, классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	1-4	до 8.03	ЗДВР, классные руководители
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.21	ЗДВР, классные руководители, учитель астрономии
Акция «Десять дней до победы»	1-4	До 9.05.	ЗДВР, педколлектив
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	ЗДВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	7.05.	ЗДВР, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	классные руководители, родители
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1-4	1.06.	ЗДВР, Начальник пришкольного лагеря
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	ЗДВР, начальник пришкольного лагеря
Классное руководство и наставничество			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные Дню города Казани - «Своим трудом ковали мы победу»	1-4	1.09.	Классные руководители
Классные часы «О добре и доброжелательности»	1-4	15.09	Классные руководители
Урок добра. Дневник добрых дел.	1-4	16.09	Классные руководители
Урок мира.	1-4	сентябрь	Классные руководители

Виртуальные экскурсии по городу «Моя любимая Казань». История моего города	1-4	14.09	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, организация питания, профилактика детского травматизма, ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09	Классные руководители
Акция «Внимание, дети». Викторины, игры.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные руководители
Месячник по ПДД	1-4	октябрь	Классные руководители
Посвящение в юные инспектора дорожного движения	4 классы	20.10	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Осенний бал	1-4	18.10	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	ЗДВР, классные руководители
Планирование на каникулы	1-4	20.10	Классные руководители
День здоровья. Веселые старты.	1-4	26.10, 7.04	Классные руководители
Кросс наций		По графику	Классные руководители, учителя физкультуры
Квест-игра «Осенние забавы»	1-4	13.10	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осеннее-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители

Сбор макулатуры	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Неделя приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-4	14-18.11	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11	Классные руководители
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.	Классные руководители, родители
Праздничная программа для мам	1-4	29.11	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Кормление и наблюдение за птицами			Классные руководители, педагог-организатор, Родители
Декада инвалидов. Просмотр фильма, обсуждение	1-4		Классные руководители, педагог-организатор
В честь дня героев Отечества эстафета	1-4		Классные руководители, учителя физкультуры
День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные руководители
Посвящение в юные пожарные	4 классы	5.12	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы «Профилактика Экстремизма и терроризма»	2-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Алло мы ищем таланты»	1-4	9.12	Классные руководители, педагог-организатор
Работает мастерская Деда Мороза. Поделки.	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители,

			педагог-организатор
Новогодние поздравления	1-4	26.12	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные руководители
Экскурсия в музей боевой славы	1-4	27.01	Классные руководители, учителя истории
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей»	1-2	4.02	Классные руководители
«Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	3-4		
»	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	Классные руководители педагог-организатор
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	Классные руководители
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	Классные руководители
Весенняя неделя добра	1-11	11.04-15.04	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	1-4		Классные руководители
Смотр строя и песни военных лет	1-4	5.05	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 5.05	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
По Программе внеурочной деятельности гимназии			

Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-11	В течение года	Педагог-психолог
Всемирный день моря	1-4	28.09	Классные руководители
1 октября – Всемирный день пожилых людей.	1-4	1.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Классные руководители
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Классные руководители
День заповедников	1-4	январь	Классные руководители
День родного языка	1-4	19.02	Классные руководители
День Солнца	1-4	май	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19.11	Классные руководители
Единый день профориентации	1-4	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	10.03.	Классные руководители
Экологический десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь, апрель	Классные руководители
Выпуск школьной газеты Без права на ошибку	3-4	ежемесячно	Актив ДОО, педагог-организатор

ДОО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – ДОО (прием в ДОО, чествование лидеров и активистов движения)	2-4	22.10	ЗДВР, актив ДОО
Посвящение в ДОО Мы- гимназисты	2 классы	24.09	Актив ДОО, педагог- организатор
Конституция моей страны	1-11	10.12	Классные руководители
Заседание активистов ДОО	1-11	Каждую неделю	Актив ДОО, педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Классные руководители, Актив класса
День театра.	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители, педагог- организатор
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	Классные руководители, педагог- организатор
Конкурса рисунков и сочинений «Я выбираю жизнь!»	1-4	23.11-27.11	Классные руководители, педагог- организатор
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог- организатор
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	январь	Классные руководители, педагог- организатор
Конкурс поделок «Боевая техника Российской армии».	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители, Зам по АХЧ
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02	Классные руководители,

			педагог-организатор
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02	Классные руководители, педагог-организатор
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 22.02	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс чтецов стихов на английском языке	1-11	10.03	Учителя английского языка, педагог-организатор
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4 5-9	март	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление школы к празднику День Победы	1-11	май	Классные руководители, педагог-организатор
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	12.09.	Администрация, Классные руководители
Родительские собрания по классам	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог
Лекторий для родителей	1-11	октябрь	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, «Мастерская Деда Мороза»	1-6	декабрь	Классные руководители
Городское родительское собрание	4	апрель	ЗДВР
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация, педагог-психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Классные руководители, учителя физкультуры
День открытых дверей	1- 11	Март	Администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	1- 11	июнь	Классные руководители
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник пришкольного

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021 ГОД

(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы	5, 11	1.09.	ЗДВР, классные руководители.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 – 9	с 13.09. – 27.09.	ЗДВР, классные руководители.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Активисты ДОО ЗДВР, классные руководители.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Активисты ДОО педагог- организатор, классные руководители.
Месячник «ЗОЖ» (по плану)	5-11	ноябрь	Активисты ДОО ЗДВР, классные руководители
День народного единства	5-11	8.11.	Активисты ДОО педагог- организатор, классные руководители
Акция «Подари книгу библиотеке!»	1-11	15.11- 19.11	Классные руководители
День мам	1-11	26.11	Активисты ДОО педагог- организатор, классные руководители
Месячник правовых знаний.«Человек и общество»	5-11	декабрь	Классные руководители, учителя обществознания
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-11	до 12.12.21	учителя истории, обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-11	24.12.	Педагог- организатор, классные руководители

День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, учителя истории, обществознания
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗДВР Классные руководители
Конкурс английской песни	5-11	15.02	ЗДВР, Учителя английского языка
День родного языка	5-9	19.02	ЗДВР Руководитель ШМО
Игра-викторина «Города-герои»	5-11	до 23.02	ЗДВР, учителя истории, обществознания
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	до 8.03	Педагог- организатор, классные руководители
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	Педагог- организатор, классные руководители
Весенняя неделя добра	1-11	11.04-15.04	Активисты ДОО, педагог- организатор
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 10-11	12.04.21	ЗДВР, Учитель астрономии
Песня военных лет	5-11	28.04	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Десять дней до победы!»	5-9	До 9.05.	ЗДВР, Педколлектив
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	28.04.	ЗДВР, Учителя русского языка и литературы
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-11	29.04.	Активисты ДОО, педагог- организатор, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, Родители, педколлектив
Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей	5-8	31.05.	ЗДВР,
Посещение музейных площадок города	5-11	В течение года	Классные руководители

Классное руководство и наставничество			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Тематические классные часы.	5-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Моя любимая Казань» История моего города	5-11	14.09	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-11	до 11.09	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	5-8	сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	5-11	сентябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	28-30.09	Классные руководители
День здоровья.	5-11	26.10	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-11	октябрь	Классные руководители
Сбор макулатуры	5-11	Октябрь, Декабрь, март	Классные руководители Педагог- организатор
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5-11	8.11	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные руководители
Мастер – классы от мам по разным видам прикладного творчества.	5-6	29.11.	Классные руководители, родители
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные руководители, учителя истории
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости	5-9	по плану	Классные руководители

Поздравления девочек и мам	5-11	до 7.03	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные руководители, учитель астрономии
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные руководители, родители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
По программе внеурочной деятельности			
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всемирный день моря	5-9	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	5-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	5-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	5-11	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	до 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-6	20.11	Классные руководители
Лекции представителей кооперативного института	5-11	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах и Колледжах	9-11	По плану	ЗДВР, Классные руководители
Ярмарка профессий	7-11	По плану	ЗДВР, Классные руководители

Изучение литературы «Куда пойти учиться?»	5-11	январь	ЗДВР, Классные руководители
ДОО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – ДОО (прием в ДОО, чествование лидеров и активистов движения)	5-11	22.10	ЗДВР, актив ДОО, педагог-организатор
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.ДОО.РФ)	5-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов ДОО	1-11	22.10	Классные Руководители, педагог- организатор
Флешмоб «Единство ДОО» в честь Дня народного единства.	5-9	8.11	Классные руководители, педагог-организатор
ДОО. «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Классные руководители, педагог-организатор
Конституция моей страны	5-11	10.12	Классные руководители
ДОО: День книгодарения Акция «Книга от вожакого»	1-11	19.03	Классные руководители, педагог-организатор

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-11	Тематика по плану	Классные руководители
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители педагог- организатор
День театра.	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, Классные руководители, педагог- организатор.
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-6	До 25.10	Классные руководители
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	Классные руководители педагог- организатор
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	5-6	январь	Классные руководители., педагог- организатор
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, Классные

			руководители, Зам по АХЧ
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	Активисты ДОО, педагог- организатор
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	Активисты ДОО, педагог- организатор
Конкурс чтецов на татарском языке	5-11	26.02	Руководитель ШМО, Классные руководители
Конкурс чтецов стихов на английском языке	1-11	10.03	Руководитель ШМО, Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	март	Педагог- организатор Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	5-11	май	Активисты ДОО, педагог- организатор Классные руководители.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, Классные руководители
Родительские собрания по классам	5-11	Один раз в четверть	Классные руководители
ДОО: «В ДОО всей семьёй»	5-6 кл	До 21.09.	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-6	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция “Родительский урок”	родители	февраль	Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Классные руководители
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5	апрель	Классные руководители., учителя физкультуры
День открытых дверей	5-9	Март	Администрация

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021 ГОД

(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы	10-11	1.09.	ЗДВР, Классные руководители.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 – 11	с 13.09. - 27.09.	ЗДВР, Классные руководители.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Зам по АХЧ ЗДВР, Классные руководители.
День здоровья праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, Классные руководители.
Месячник «ЗОЖ» проведение мероприятий по плану месячника	5-11	ноябрь	ЗДВР, Классные руководители
День народного единства	10-11	8.11.	ЗДВР, Классные руководители
Месячник правовых знаний.	10-11	декабрь	ЗДВР, учителя обществознания
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	10-11	до 12.12.21	учителя истории, обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-11	24.12.	Педагог- организатор, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	ЗДВР, Классные руководители.,
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	10-11	8.02	Классные руководители, учителя истории
Конкурс английской песни	5-11	15.02	Классные руководители, Учителя английского языка
День родного языка	10-11	19.02	Руководитель ШМО

Игра-викторина «Города-герои»	10-11	до 23.02	Классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	10-11	до 8.03	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Весенняя неделя добра	1-11	11.04-15.04	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.21	Учитель астрономии
Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, педколлектив
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные городу Казань «Своим трудом ковали мы победу»	10-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Моя любимая Казань» История моего города	10-11	14.09	Классные руководители
Классный час - «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, профилактика детского травматизма, ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	10-11	до 11.09	Классные руководители

Акция «Внимание, дети»	5-11	сентябрь	Классные руководители
Мониторинг психологической защищенности	9-11	сентябрь	Педагог-психолог
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные руководители
День здоровья.	5-11	26.10	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные руководители
Сбор макулатуры	5-11	Октябрь, Декабрь, март	Классные руководители, педагог-организатор
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные руководители
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости	5-11	по плану	Классные руководители
Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	до 7.03	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Учитель астрономии
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (По программе внеурочной деятельности)			
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Всемирный день моря	10-11	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	10-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	до 15.09.	Классные руководители
Профорентация			
Полное название мероприятия	Сроки		Ответственное лицо
Оформление стендов «Куда пойти учиться?»	К 1.09.2021		ЗДВР Е.А. Пронюшкина
Онлайн урок от Сбербанка «Финансовая грамотность»	октябрь		Классные руководители
Встреча с преподавателями кооперативного института	октябрь, ноябрь		ЗДВР Е.А. Пронюшкина
Посещение выставки «Образование и карьера» 9 классами	октябрь		Кл.рук. Сараева М.Е. Ситникова А.Р.
Размещение на школьных сайтах информации о проведении мероприятий в рамках месячника по профориентации	в течение года		ЗДВР Е.А. Пронюшкина

Составление карты «интерес-профессии-шаги»	декабрь	Руководитель НОУ «Саморазвитие личности» Казакова К.Н.
Современное профориентационное онлайн-тестирование от ВШЭ 9-11 классы	декабрь	Руководитель НОУ «Саморазвитие личности» Казакова К.Н.
Классные часы «В мире профессий» для 1-11 классов	февраль	ЗДВР Е.А. Пронюшкина
Круглый стол «Выбор профессий» 9ые классы	февраль	ЗДВР Е.А. Пронюшкина Руководитель НОУ «Саморазвитие личности» Казакова К.Н.
Классный час «Моя будущая профессия» для 9-11 классов	в течение года	Руководитель НОУ «Саморазвитие личности» Казакова К.Н.
Лекция от пенсионного фонда «Моя будущая пенсия»	февраль	Классные руководители
Консультирование родителей по профориентации и выборе профиля обучения 8-11 классы	в течение года	Руководитель НОУ «Саморазвитие личности» Казакова К.Н.
Встреча с преподавателями юридического факультета КФУ 11 классы	февраль	ЗДВР Е.А. Пронюшкина
Встреча с заместителем проектора по довузовской подготовке ТИСБИ	февраль	ЗДВР Е.А. Пронюшкина
Встреча с преподавателями КНИТУ	февраль	ЗДВР Е.А. Пронюшкина

Тренинг на тему «Самопрезентация» 8-11 классы	март	Руководитель НОУ «Саморазвитие личности» Казакова К.Н.
Мастер- класс по составлению резюме	апрель	Руководитель НОУ «Саморазвитие личности» Казакова К.Н. ЗДВР Е.А. Пронюшкина

ДОО

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – ДОО (прием в ДОО, чествование лидеров и активистов движения)	10-11	22.10	ЗДВР, актив ДОО
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.ДОО.РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов ДОО	10-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство ДОО» в честь Дня народного единства.	10-11	8.11	Классные руководители
ДОО. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	10-11	10.12	Классные руководители
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	10-11	14.01	Классные руководители
Соревнования «А ну-ка, парни!»	10-11	к 23.02	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Классные руководители.
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Актив ДОО ЗДВР, Классные руководители

День театра.	10-11	октябрь, апрель	ЗДВР, Классные руководители
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители.
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, Классные руководители, Зам по АХЧ
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Актив ДОО	до 22.02	Актив ДОО Педагог- организатор
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	Актив ДОО Педагог- организатор
Конкурс чтецов стихов на английском языке	1-11	10.03	ЗДВР, Учителя английского языка
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	10-11	март	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	10.09.	Администрация, Классные руководители
Родительские собрания по классам	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	Администрация
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Классные руководители

**План работы МБОУ «Гимназия № 3» по профилактике
асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ
на 2021/22 учебный год.**

1. Просвещение.

№№	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Образование родителей Родительские собрания: 1. Повышение правовой культуры родителей для усиления их ответственности и	Сентябрь	Психолог Минневалева А.И., ЗДВР,

	<p>формирование сознательного отношения к воспитанию детей.</p> <p>2. Психологическая атмосфера в семье. Профилактика суицида.</p> <p>3. Адаптация в 1, 5, 10 классах</p> <p>4. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»</p>		Классные руководители
2.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (план родительских собраний по республиканской программе «Путь к успеху» на 2021-22 учебный год) см. Приложение	В течение года	ЗДВР Классные руководители
3.	Участие в: – социально-психологическом тестировании по приказу МО РТ – мониторинге эмоционально-личностной сферы по приказу МО РТ – профилактическом медицинском осмотре несовершеннолетних	В соответствии с графиками в течении года	ЗДВР, Психологи, Классные руководители
4.	Проведение урока «Урок Добра!»	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители
5.	Уроки безопасности	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители
6.	Участие в мероприятиях в рамках акции «Внимание – дети», направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители
7.	Мероприятия в рамках месячника безопасности детей от чрезвычайных ситуаций в учреждениях образования района	1 четверть	ЗДВР Классные руководители
8.	Участие в Кроссе наций	1 четверть	ЗДВР Классные руководители
9.	Участие в Лыжне России	3 четверть	ЗДВР Классные руководители
10.	Семинар классных руководителей: «Формирование классного коллектива и создание в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ребенка»	Ноябрь	ЗДВР Психолог
11.	Семинар классных руководителей: «Школа – территория безопасности»	Декабрь	ЗДВР Психолог
12.	Семинар классных руководителей: «Формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителями. Приемы и методы диагностики обучающихся и их семей».	Март	ЗДВР Психолог
13.	Привлечение родителей – специалистов для проведения классных часов в подшефных классах по теме: «Пусть беда обойдет стороной».	В течение года	Классные руководители
14.	Лекции в 5 – 9 классах с использованием материалов «Программы Республиканского Центра по профилактике и борьбе со СПИДом Мин. Здравоохранения РТ. Раздача памяток о безопасных формах поведения.	Ноябрь-Декабрь	Учащиеся 11 – х классов
15.	Беседы с учащимися о безопасных формах поведения.	I полугодие	Врачи гинекологи
16.	Поддерживать тесную связь с: - ИДН Вахитовского района;	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> - специалистами республиканского наркологического диспансера; - Республиканским венерологическим диспансером; - Центром по профилактике и борьбы со СПИДом; - Городским специализированным медицинским объединением «Наркология»; - Районным штабом по антинаркотической пропаганде. 		
--	--	--	--

2. Предметно – образовательный цикл.

1.	<p>Включение в общеобразовательные предметы тем по профилактике вредных зависимостей.</p> <p>А) урок в 11 – х классах «Общество и его пороки»</p> <p>б) урок в старших классах «Заболевания сердечно – сосудистой системы, их предупреждение. Вредное влияние никотина и алкоголя»</p> <p>в) Уроки по химии, географии, физики по профилактике вредных зависимостей проходят по мере изучения близких тем.</p>	<p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель истории</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Учителя предметники</p>
2.	Реализация программы «Педагогика здоровья».	В течение года	ЗДВР ответственный за здоровье
3.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое Хорошо и что такое плохо» (1 – 7 классы) - «Спорт вместо наркотиков» (9 – 11 классы) 	Сентябрь	Кл. руководители

3. Нравственно – эстетический цикл.

1.	Разработка общего плана нравственно – эстетического развития школьников	сентябрь	ЗДВР
2.	Организация уроков духовного здоровья	В течение года	ЗДВР Кл. рук.
3.	Игровая программа «Мы – гимназисты»	В течение года	ЗДВР
4.	Экспресс – опрос «Моё отношение к ПАВ» учащиеся 10 – х классов	1 четверть	Куратор
5.	Акция «Дети-детям»	В течение года	ЗДВР
6.	Шефство 11-х классов над учениками среднего звена с неблагополучным поведением	В течение года	ЗДВР
7.	Участие в конкурсе по созданию проектов по ЗОЖ	1 полугодие	Куратор
8.	Круглый стол «Асоциальные явления на карте мира»	2 четверть	ЗДВР куратор
9.	Участие в акциях милосердия проводимых как в районе, так и в городе	В течение года	ЗДВР
10.	Круглый стол «Мама – это святое...» для параллели 7-х классов	Ноябрь	ЗДВР, Кл.рук.
11.	Конкурс сочинений-эссе «Здоровый образ жизни: как я это понимаю»	Декабрь	Куратор

12.	Коллективные творческие дела: - выпуск газет; - изготовление плакатов; - внеклассные мероприятия по профилактике вредных зависимостей; Участие в конкурсе театров здоровья	В течение года Ноябрь 2–3 четверть декабрь	Кл. рук. ЗДВР Куратор
13.	Индивидуальные творческие работы: - Написание учащимися стихов и эссе по «ЗОЖ» - Рисунки и плакаты по пропаганде «ЗОЖ»	В течение года	ЗДВР, Куратор
14.	Выпуск презентаций по темам: • Рациональное питание • Основы закаливания • Организация режима дня • Здоровье и болезни • Спорт и здоровье • Вредные привычки	4 четверть	Инициативная группа учащихся 5-7 классов, Куратор
15.	Выпуск общешкольной газеты «Око Совета»	Март	ЗДВР, Кл.рук.
16.	Акция «Махнем не глядя: сигарету на конфету» приуроченную к Международному дню борьбы с курением	Май	ЗДВР, куратор
17.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»	Июнь	ЗДВР, Вожатые, Куратор
18.	«Жизнь без наркотиков»	Май-июнь	Начальник пришкольного лагеря

4. Психологическая служба школы.

1.	Работа в соответствии с программой по профилактике вредных зависимостей у детей и подростков.	В течение года	Минневалеева А.И.
2.	Работа кружков: • Саморазвитие личности • Хочу быть успешным • Дружба и общение	В течение года	Казакова К.Н. Минневалеева А.И.
3.	Тренинг для учащихся начальной школы «Один дома и на улице»	2 четверть	Минневалеева А.И.
4.	Индивидуально – психологическое консультирование детей, родителей и педагогов	В течение года	Психологи
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей стоящих на внутришкольном учете	В течение года	Психологи
6.	Семинарское занятие с учащимися 6 – 8 классов по профилактике табакокурения	I полугодие	Минневалеева А.И.
7.	Работа «библиотека психолога»	В течение года	Психологи, библиотекарь